

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 113 г.Владивостока» за 2017 год.

(приказ по учреждению № 27 от 07.02.2018г «Об организации проведения самообследования»)

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад функционирует с 23 февраля 1962 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113 г.Владивостока».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №113».

Юридический адрес учреждения: 690034, Россия, г.Владивосток, ул.Фадеева 18-в.

Телефон: 263-02-21

Информационный сайт ДОУ: <http://ds113.pupils.ru/>

Адрес электронной почты: mdou113@ds.vlc.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00, по пятидневной рабочей неделе.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом «Об образовании», Конвенцией по правам ребенка, нормативными актами.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим Афанасьевой Людмилой Петровной, стаж педагогической работы – 45 лет, в данной должности 25 лет.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

Устав ДОУ № 9515 от «11» сентября 2015года;

Свидетельство о государственной регистрации права от «11»ноября 2011г. № 25-АБ 677627 на использование муниципального имущества;

Свидетельство о государственной регистрации права от «11»ноября 2011г. № 25-АБ 677628 на пользование земельным участком

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «29» июня 2017г, серия 25Л01, № 0001845, регистрационный номер № 213;

Паспорт доступности от «22» декабря 2016г;

Паспорт антитеррористической защищенности от «12» декабря 2014г

Декларация пожарной безопасности организации от «07» ноября 2016г

2. Структура управления образовательным процессом

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 113 общеразвивающего вида г.Владивостока» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а так же локальными документами: договором между МБДОУ и родителями, трудовыми договорами между администрацией и работниками, коллективным договором, локальными актами: штатное расписание, документы по делопроизводству учреждения, приказы заведующего, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка МБДОУ, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ, положение о Родительском комитете, положение о Педагогическом совете, положение о творческой группе, положение о контрольной деятельности, положение об оплате труда работников МБДОУ, расписание образовательной деятельности, рабочая программа педагога.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2 Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ

На основании Закона «Об образовании» В МБДОУ разработано: Положение об оценке качества образования. Мониторинг качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности МБДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует система мониторинга качества образования по блокам:

- Качество выполнения учебного плана, образовательной программы
- Здоровье воспитанников и здоровый образ жизни
- Достижения воспитанников
- Компетентность педагогов, умение работать в команде
- Образовательные ресурсы
- Психологический климат

2.3 Информационно-аналитическое обеспечение

В МБДОУ управленческая команда представлена: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз, делопроизводитель. Все они работают в единой команде и помогают руководителю в управлении МБДОУ. Командный менеджмент в системе МБДОУ способствует: более успешной работе МБДОУ, так как функционирование и развитие зависит от обмена информацией и от способности людей совместно решать проблемы, повышению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Объекты, подвергающиеся	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
-------------------------	--------------------	-----------------------------------

анализу		
Здание детского сада адрес: г. Владивосток, ул. Фадеева 18-в	Состояние удовлетворительное	Здание 2 этажа, светлое, имеется центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями, в младшей группе имеется отдельная столовая, каждая группа имеет отдельный вход. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, оснащение соответствует ФГОС ДО. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным оборудованием, предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, синтезатор, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты. Оснащен на 84%. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. В течение учебного года в методическом

		кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Оснащен на 80%.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеется плита, титан, холодильное оборудование, электромясорубка, протирачная машина. Оснащен на 93%.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины. Оснащена на 90%.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется изолятор, процедурный кабинет. Оснащен на 100%.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 6 участков (отдельная для каждой группы). На всех участках имеется современное игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа, зеленые насаждения и цветники. Оснащен на 90%
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца, шведские стенки для лазания. Все оборудовано в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа. Оснащена на 80%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Основные цели и задачи

Цель: МБДОУ «Детский сад №113» : Обеспечить всестороннее развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка — дошкольника виды деятельности — игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Задачи над которыми работал коллектив МБДОУ «Детский сад № 113» в 2017 году:

- Продолжать работу по формированию ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечить поддержку детской инициативе и творчеству через внедрение технологии социализации в соответствии с ФГОС ДО.

- Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения детей к традициям русской народной культуре.
- Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

3.2. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников – 28 человек. Педагогическими работниками детский сад укомплектован на 92% (12 из 13), человек.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают: 12 педагогов (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Уровень образования		Стаж работы				Квалификационная категория			
высшее	среднее-специальное	до 5 лет	6-10 лет	11 -20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствие	б/к
4	8	2	2	4	4	3	5	4	-

Грамота Министерства образования РФ – 4 педагога.

В 2017 учебном году 4 педагога повысили свою квалификацию, они обучались на курсах повышения квалификации. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотрах и т.д.

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, 91% педагогов имеют педагогический стаж свыше 5 лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы.

Распространение педагогического опыта через семинары, выставки, конкурсы, конференции, публикации:

Опыт работы	Кем представлен	Где представлен	Кем использован	примечание
Физическое развитие Проект «Воспитание потребности в здоровом образе жизни»	Пожеванная О.О.	Всероссийский Фестиваль педагогических идей	воспитателями	Сертификат 27.01.2017
Физическое развитие «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Любарчук И.А.	.Всероссийский конкурс	воспитателями	Сертификат 18.01.2017
Социально-коммуникативное развитие «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Любарчук И.А.	Международный конкурс	воспитателями	Диплом III место 16.01.2017
Речевое развитие Блиц-олимпиада «Звуковая культура речи дошкольника»	Тимохина Н.Г.	Всероссийский конкурс	воспитателями	Диплом I место 03.09.2017
Речевое развитие Блиц-олимпиада «Звуковая	Любарчук И.А.	Всероссийский конкурс	воспитателями	Лауреат 14.03.2017

культура речи дошкольника»				
Художественно-эстетическое развитие «Лучший сценарий праздника для детей»	Алабужева Л.И.	Международный конкурс	Музыкальными руководителями	Диплом II степени 12.05.2017
Тест «Дошкольная педагогика»	Любарчук И.А.	Всероссийское тестирование		Диплом I степени 30.01.2017
Познавательное развитие «Педагогические инновации в образовании»	Любарчук И.А.	Международный конкурс	воспитателями	Диплом I степени 15.02.2017
Региональное тестирование «Основные критерии адаптации дошкольников»	Любарчук И.А.	Региональное тестирование		Диплом III степени

Вывод: Опыт работы педагогов МБДОУ признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, необходимо продолжать привлекать педагогов к участию их в ГМО, конференциях, семинарах.

3.3. Оценка материально-технического обеспечения МБДОУ.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активности детей, обеспечивает свободу выбора, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются:

- создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
- своевременное изменение предметно-игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек. Игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
- оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;
- представление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с настроением, игровыми замыслами;
- гендерный учет при организации предметно-игровой среды;

Оборудование в МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В МБДОУ имеются средства обучения: 2 ноутбука, компьютер, телевизоры, DVD, музыкальные центры, синтезатор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, пользуются интернетом 96% педагогов.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы все условия для полноценного питания воспитанников. Хранение, приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ в удовлетворительном состоянии, несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается актуальной, необходимо продолжать пополнять оснащение групп в соответствии с ФГОС ДО.

3.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В программе отражено содержание уровня дошкольного образования, разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 113» осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами и технологиями:

Дополнительно парциальные программы:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева « Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
2. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
3. М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова «Познаю себя»
4. Л.М.Шипицина «Азбука общения»
5. И.Каплунова «Ладушки»

Образовательные технологии:

- «Игры с красками»- Т.В. Королева
- Конспекты логоритмических занятий» - М.Ю. Каргушина
- «Развитие связной речи» - Т.В. Иванова
- «Развитие художественных способностей» - Т.С. Комарова
- «Проектная деятельность дошкольников» - Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса
- «Этические беседы с дошкольниками» - В.И. Петрова, Т.Д. Стульник
- « Социально – нравственное воспитание дошкольников» - Р.С. Буре
- « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» - Л.Ю. Павлова
- « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - Т.Ф. Саулина
- « Трудовое воспитание в детском саду» - Л.В. Куцакова
- « Формирование основ безопасности у дошкольников» - К.Ю. Белая

Все программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 113» скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Содержание образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных её компонентов (мотивов, целей, способов действий).
3. Реализация принципа «от общего к частному».
4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания.
5. Создание проблемной ситуации.
6. Создание условий для практического экспериментирования.
7. Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми.
9. Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.
10. Создание условий для усвоения нового материала
11. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения.
12. Учет специфики развития мальчиков и девочек.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 113» строится по двум режимам дня (с учетом теплого и холодного периода).

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов.
2. самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

Младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут

Средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут

Старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут

Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 30 минут

В середине НОД воспитатели проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы 10 минут. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельную деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В детском саду организовано дополнительное образование с целью всестороннего развития детей, развития одаренности и творческих способностей.

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

образовательная область	название услуги	возрастная группа	Количество детей
познавательное развитие	кружок «Добро пожаловать в экологию»	старшая группа 2	15 детей 1 раз в неделю
художественно-эстетическое развитие	кружок «Творческая мастерская»,	старшая группа 1	15 детей 1 раз в неделю
	кружок «Умелые ручки»	младшая группа	10 детей 1 раз в неделю
познавательное развитие	кружок «С чего начинается Родина»	подготовительная группа	20 детей 2 раза в неделю

Отталкиваясь от запроса родителей в МБДОУ функционирует дополнительные платные кружки:

художественно-эстетическое развитие	кружок «Волшебная кисточка»	старшая группа 3	11 детей 2 раза в неделю
речевое развитие	кружок «Ручеек»	старшая группа 2	11 детей 2 раза в неделю

Вывод: исходя из имеющихся данных, можно с уверенностью сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый, нашим детским садом соответствует запросам родителей.

3.5.Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет «Детская поликлиника № 2». МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Совместно с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Персонал МБДОУ ежегодно проходит профилактические осмотры.

Количество групп в МБДОУ их наполняемость

группы	возраст	количество детей
младшая группа общеразвивающей направленности	3 – 4	24
средняя группа общеразвивающей направленности	4 – 5	24
3 старших группы общеразвивающей направленности	5 – 6	66
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6 – 7	25
Итого:		139

Наполняемость групп соответствует гигиеническим нормативам площади на одного ребенка.

3.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- посещение педагогами семей воспитанников;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместного творчества;
- семейные художественные студии;

- участие в проведении праздников;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дни открытых дверей;
- мастер-классы;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- ИКТ (переписка);

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 113» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимные просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017 году количество выпускников составило 24 ребенка.

Мониторинг подготовительной группы общеразвивающей направленности:

Детей: 24

Дата: май 2017

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	речевое развитие	физическое развитие
сформированы	75%	70%	70%	60%	70%
частично сформированы	25%	30%	30%	40%	30%
не сформированы	0%	0%	0%	0%	0%

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут продолжать работать над речевым развитием воспитанников.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ, формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

- Осенние праздники (музыкальный руководитель Алабужева Л.И.)
- Утренники, посвященные Новому году (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель Алабужева Л.И.)
- Праздник «23 февраля»
- Весенние праздники «Мамочка любимая моя» (воспитатели, музыкальный руководитель Алабужева Л.И.)
- Праздник «День Победы» (музыкальный руководитель Л.И.Алабужева, воспитатели.)
- Выпускной бал (музыкальный руководитель Л.И.Алабужева, воспитатели.)
- Игровые программы: «Масленица», «День защиты детей», «День именинника», «Светофор».
- Физкультурные праздники: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Ловкие, умелые», «Спортивная олимпиада».

В течение учебного года педагоги с детьми приняли участие в конкурсах детского художественного творчества таких как:

№	мероприятия	уровень	участники	результат
1	Конкурс «Краски лета»	международный	Давыдова Мария	Диплом II степени
2	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	международный фестиваль г. Суйфеньхэ	Прайт Дарья	III место 21.05.2017
3	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	международный фестиваль г. Суйфеньхэ	Морозова Ксения	III место 21.05.2017
4	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	международный фестиваль г. Суйфеньхэ	Шахрай Станислава	III место 21.05.2017
5	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	международный фестиваль г. Суйфеньхэ	Ахтанка Иван	II место 21.05.2017
6	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	международный фестиваль г. Суйфеньхэ	Соколова Анна	II место 21.05.2017
7	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	международный фестиваль г. Суйфеньхэ	Капитанова Виктория	II место 21.05.2017
8	Фестиваль «Пусть всегда будет солнце»	международный фестиваль г. Суйфеньхэ	Давыдова Мария	II место 21.05.2017
9	«Пасха-2017»	международный	Седых Костя	I место
10	«Пасха-2017»	международный	Лыба Тимофей	I место
11	«Пасха-2017»	международный	Мухаметова Лилия	I место
1	«Пасха-2017»	международный	Катрук Тимур	II место

2				
1 3	«Я бы в космос полетел»	международный	Торгашева Алика	II место
1 4	«Я бы в космос полетел»	международный	Зеленская Алина	I место
1 5	«Вот оно какое наше лето»	всероссийский	Соколова Анна	Диплом I степен 15.07.2017
1 6	«Вот оно какое наше лето»	всероссийский	Прокопьева Валерия	Лауреат I степени 15.07.2017
1 7	«Вот оно какое наше лето!»	всероссийский	Кубатова Алина	Лауреат I степени 15.07.2017
1 8	«Вот оно какое наше лето!»	всероссийский	Прокопьева Лера	Лауреат I степени 15.07.2017
1 9	«Вот оно какое наше лето!»	всероссийский	Рудницкая Полина	Лауреат I степени 15.07.2017
2 0	«Вот оно какое наше лето!»	всероссийский	Калистратова Виталина	Лауреат I степени 15.07.2017
2 1	«Вот оно какое наше лето!»	всероссийский	Кравченко Милана	Лауреат I степени 15.07.2017
2 2	«Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!»	всероссийский	Кухаренко Фаина	Лауреат I степени 18.07.2017
2 3	«Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!»	всероссийский	Хакимова Милена	Лауреат I степени 18.07.2017
2 4	«Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!»	всероссийский	Хазов Артем	Лауреат I степени 18.07.2017
2 5	«Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!»	всероссийский	Тюменцев Лев	Лауреат III степени 18.07.2017
2 6	«Люблю березку русскую, то светлую, то грустную!»	всероссийский	Хакимова Милена	Лауреат I степени 18.07.2017
2 7	«Солнышко пучистое»	всероссийский	Воротило Настя	Лауреат I степени 18.07.2017
2 8	«Море зовет!»	всероссийский	Морозова Ксения	Лауреат I степени 19.07.2017
2 9	«Море зовет!»	всероссийский	Каракулина Ира	Лауреат I степени 19.07.2017
3 0	«Лес чудес»	всероссийский	Сова Артем	Лауреат III степени 23.10.2017
3	«Лес чудес»	всероссийский	Инякин Никита	Лауреат I степени

1				23.10.2017
3 2	«Синичкин день»	международный	Кухоренко Фаина	Лауреат III степени 22.12.2017

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 113» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить участвовать в городских и международных мероприятиях, привлекать малоактивных детей.

5. Состояние здоровья детей

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников за пять лет, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Мониторинг показал, что в детский сад поступают дети в основном со второй и третьей группой здоровья. Воспитатели постоянно проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе
- Воздушные и солнечные ванны
- Активный отдых
- Регламентированная образовательная деятельность
- Спортивные праздники, развлечения
- Физкультминутки
- Гимнастика после сна
- Хождение босиком летом
- «Недели здоровья»
- Самостоятельная двигательная активность
- Гибкий режим дня в холодный период
- Работа с родителями

Вся эта работа способствовала незначительно снизить заболеваемость и повысить функционирование.

Вывод: В МБДОУ имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вопрос остается актуальным.

6. Организация питания, обеспечение безопасности

6.1 организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе циклического десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. Питание осуществляет ООО «Магистраль-инвест». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

прием пищи	время приема пищи	распределение калорийности
завтрак	8.15 – 8.45	20%
второй завтрак	10.00	5%
обед	12.00 – 13.00	40%
полдник	15.30	15%
ужин	17.10	20%

Вывод: Дети в МБДОУ «Детский сад № 113» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для укрепления МБДОУ «Детский сад № 113», несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены охранно-пожарная сигнализация, тревожная сигнализация.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, установлено видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Для условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 113» разработан паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, с территориальным подразделением УВД Ленинского района города Владивостока, с начальником управления (по г. Владивостоку) главного управления МЧС России по Приморскому краю.

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы по ОБЖ, развлечения и тренинги по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 113» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 113» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Детская поликлиника № 2 г. Владивостока, музыкальной школой,

начальной школой Лицей № 41, туристическим центром «Афина-Паллада» Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада в школе
- экскурсии различной направленности
- отслеживалась успеваемость выпускников

МБДОУ сотрудничает с Детской поликлиникой № 2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В музыкальной школе старшие дошкольники посещают концерты, знакомятся с различными инструментами.

В течении учебного года, старшие дошкольники совершили экскурсии: в океанариум, ботанический сад, в зоопарк, автобусные экскурсии по городу.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем сопровождающие образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Одной из основных задач в 2016 году стало экономное и эффективное использование денежных средств, выделенных местным бюджетом.

Учреждение является бюджетным и в рамках своей основной деятельности финансируется из городского (муниципального) бюджета через вышестоящую организацию – Управление образования г. Владивостока. В рамках своей внебюджетной деятельности детский сад имеет следующие источники финансирования:

- родительская оплата за содержание детей в МБДОУ
- добровольные пожертвования на ведение уставной деятельности
- средства внебюджетных фондов

За счет средств местного бюджета приобрели:

№ п/п	Товар	Сумма
1	Оргтехника	36 650,00
2	Стационарный компьютер	44 350,00
3	Методические пособия и литература	11 745,00

9. Основные направления развития МБДОУ «Детский сад №113» на 2018 год

Результаты деятельности МБДОУ за 2017 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Были намечены основные направления работы:

- Продолжать создавать условия для наиболее полного раскрытия и реализации потенциала каждого дошкольника.
- Повышение профессиональной культуры педагога, уровня компетентности педагогов в процессе самообразования, сетевое взаимодействие, мастер-классы, семинары, открытые просмотры и обучения на курсах повышения квалификации, создание банка инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блоков.

- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №113»

_____ /Афанасьева Л.П./

11.04.2018

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №113 общеразвивающего вида
г. Владивостока»

за 2017 год

г. Владивосток